



## Schuleigener Arbeitsplan Englisch für den Jahrgang 5

<b>Gültigkeit:</b> ab dem Schuljahr 2023/2024 (aktualisiert 2026)	
<b>Schulbuch:</b> Green Line 1, Schülerbuch, Klett, ISBN: 978-3-12-864010-5  Green Line 1, Workbook, Klett, ISBN: 978-3-12-864015-0	<b>Unterrichtsumfang:</b> vierstündig  <b>Bewertung:</b> pro Schuljahr 4 einstündige Lernkontrollen; Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% / 60% (inkl. Vokabel- und Grammatiktests)

Themen/Inhalte/Strukturen (Reihenfolge verbindlich)	Themen und Kompetenzen (abgeleitet aus den allgemeinen Kompetenzen des Kerncurriculums)
<b>Hello! (Einführungseinheit: Wiederholung von und Anknüpfung an Vorwissen aus der Grundschule, „Bestandsaufnahme“)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Zahlen 0 – 12, Farben, Hobbys, Alphabet, Schulsachen</li> <li>- <b>Strukturen:</b> to be: Langformen</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Fotostory verstehen</li> <li>- sich und andere vorstellen</li> <li>- ein Bild beschreiben</li> <li>- über Hobbys sprechen</li> <li>- Gehörtes in einem Bild wiederfinden</li> <li>- einen Rap nachsprechen</li> <li>- ein Telefongespräch verstehen</li> <li>- einen Steckbrief erstellen</li> </ul>
<b>1. Unit 1: A new school</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Schule, Gefühle</li> <li>- <b>Strukturen:</b> to be: Kurzformen, Verneinung, Fragen und Kurzantworten, Präpositionen, there is/there are: Aussagesätze; Fragen, Modalverben can/can't, Imperativ, Personalpronomen, Possessivbegleiter</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz in Mindmaps organisieren</li> <li>- Fragen stellen und beantworten</li> <li>- Mit <i>there is/there are</i> beschreiben, wo sich jemand oder etwas befindet</li> <li>- Über das Klassenzimmer sprechen und schreiben</li> <li>- Über Regeln sprechen und schreiben</li> </ul> <p><b>Across cultures: über Schuluniformen sprechen</b></p>



	<p><b>Media Smart (digital extras):</b> eine Erkundungstour durch die TTS machen, Erklärfilme nutzen, den Nutzen einer digitalen App bewerten, Produkte digital erstellen, den Umgang mit persönlichen Daten reflektieren, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<b>Media Smart: Writing texts on computers</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln für den Mediengebrauch im Klassenzimmer beurteilen</li> <li>- ein Poster am Computer gestalten</li> </ul>
<p><b>2. Unit 2: It's fun at home</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Dinge im Haus, Zahlen: 11 – 100, Familie, Uhrzeit, Wochentage</li> <li>- <b>Strukturen:</b> simple present: Aussagesätze, Bildung, Satzstellung, Objektformen der Personalpronomen</li> <li>- <b>Unit task (Lernaufgabe):</b> typische Alltagsszenen nachspielen</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über verschiedene Wohnungen sprechen und schreiben</li> <li>- über die Familie sprechen und schreiben</li> <li>- die Uhrzeit auf Englisch sagen</li> <li>- ausdrücken, wann und wie oft jemand etwas tut</li> <li>- typische Alltagsszenen nachspielen</li> </ul> <p><b>Across cultures: Britische und deutsche Adressen vergleichen</b></p> <p><b>Media Smart (digital extras):</b> einen Blick in Ryans und Rubys Zimmer werfen, den Nutzen von digitalen Vokabellernkarten kennenlernen, Erklärfilme nutzen, Produkte digital erstellen, Spielszenen digital festhalten, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<p><b>Across cultures 1</b> <b>Greenwich: A special corner of London</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Sehenswürdigkeiten in Greenwich, Großbritannien und das Meer</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können über einen besonderen Ort in der Heimatstadt/dem Heimatort schreiben</li> <li>- lernen unterschiedliche Zeitzonen kennen</li> <li>- lernen das historische Greenwich kennen</li> </ul> <p><b>Media Smart (digital extras):</b> Onlinekarten nutzen, eine digitale Entdeckungstour durch Greenwich machen</p>
<p><b>3. Unit 3: Our Greenwich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Adjektive zur Beschreibung, Freizeitaktivitäten, Höflichkeitsformeln, Meinungsäußerung</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen mit <i>do/does</i> stellen und beantworten</li> <li>- Ausdrücken, was jemand nicht tut</li> <li>- Frage mit Fragewörtern stellen und beantworten</li> <li>- Höflichkeitsregeln kennenlernen</li> <li>- Informationen auf Deutsch wiedergeben</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Strukturen:</b> simple present: Fragen und Kurzantworten mit do/does, Verneinung, Fragen mit Fragewörtern</li> <li>- <b>Unit task (Lernaufgabe):</b> eine Broschüre mit den Lieblingsorten erstellen</li> </ul>	<p><b>Across cultures: Höflichkeitsregeln in englischsprachigen Ländern kennenlernen</b></p> <p><b>Media Smart (digital extras):</b> Erklärfilme nutzen, Produkte digital erstellen, Film: tips for social media, über verschiedene Möglichkeiten des Kontakthaltens sprechen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<p><b>Across cultures 2</b> <b>How does it taste?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Essen</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Essen im eigenen Land berichten</li> <li>- ein Gespräch über gesundes Essen verstehen und die eigene Meinung äußern</li> </ul> <p><b>Media Smart (digital extras):</b> Essen in Großbritannien kennenlernen</p>
<p><b>4. Unit 4: Happy birthday!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wortschatz:</b> Monate und Jahreszeiten, Datum, Party, Essen, Einkaufen, Höflichkeitsformeln</li> <li>- <b>Strukturen:</b> some, any, much, many, a lot of/lots of, a few, a little, a couple of, Mengenangaben mit of, present progressive: Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten, Vergleich: simple present und present progressive</li> <li>- <b>Unit task (Lernaufgabe):</b> einen Flohmarkt organisieren</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Geburtstag und das Datum sprechen</li> <li>- Mengenangaben machen</li> <li>- Ausdrücken, was gerade passiert</li> <li>- in Einkaufssituationen zurechtkommen</li> <li>- Einladungskarten schreiben und beantworten</li> <li>- mit unbekanntem Wörtern umgehen</li> </ul> <p><b>Across cultures: Geburtstagsaktivitäten vergleichen und britisches Geld kennenlernen</b></p> <p><b>Media Smart (digital extras):</b> Geburtstagsfeiern in verschiedenen Ländern kennenlernen, Erklärfilme nutzen, den Nutzen von Tutorials reflektieren, Produkte digital erstellen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>

#### Fachspezifische Methoden

- Besprechung und Einübung von Techniken zum Vokabellernen (Skills S1 Learning vocabulary, S. 142 – 144)
- Differenzierung durch den Diff pool mit Hilfen zur Unit-Aufgabe oder eine zusätzliche Aufgabe bzw. Herausforderung, differenzierte Übungsblätter (Fördern und Fordern), vertiefende Übungsblätter mit Selbstkontrolle durch HERBY

**Fachspezifische Aspekte des schuleigenen Medienkonzepts**

- Die Schülerinnen und Schüler...
  - o beurteilen Chancen und Risiken verschiedener Kommunikationsmöglichkeiten in digitalen Umgebungen
  - o reflektieren die Nutzung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten und kommunizieren verantwortungsbewusst
  - o verarbeiten Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiter (Referate und (Multimedia-)Präsentationen zu ausgewählten Themen erstellen und halten und anderen kriteriengeleitetes Feedback geben)
  - o präsentieren ihre Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge
  - o setzen digitale Werkzeuge bedarfsgerecht ein (interaktive Übungen, Erklärvideos)

**Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens**

- Thema Einstiegsunit und Unit 1: Techniken zum Vokabellernen (Lernen lernen in Verfügungsstunde Klassenlehrer/-in)

**Interkulturelle Kompetenzen:** Across cultures units

- Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB (Schule, Familie)
- Landeskunde
- Britische Feste und Bräuche (incl. Essen) kennenlernen; mit Festen in der eigenen/ in anderen Kulturen vergleichen

**Ergänzende Materialien und Medien**

- Lektionsbegleitendes Vokabular mit ukrainischer oder arabischer Übersetzung (Download auf der Klett-Homepage)
- Audios und Filmsequenzen zum Lehrbuch (im digitalen Unterrichtsassistenten enthalten)
- Lektüren: z.B. Jon Marks and Alison Wooder: *The treasure hunt* (passend zu Green Line 1, statt Unit 3), McBride, Sheila: *Sherlock saves the day!* (passend zu Green Line 1, statt Unit 4), Ashworth, Pauline: *Finding Shep* (kann gegen Ende des 1. Lernjahres gelesen werden); Klett English Readers oder Penguin Readers für Klasse 5
- 99 grammatische Übungen. Arbeitsheft mit Lösungen (fakultativ)
- Trainingsbuch mit Audios (fakultativ)
- Fit für Tests und Klassenarbeiten. Arbeitsheft mit Lösungen und Mediensammlung (fakultativ)
- Vokabeltraining aktiv. Arbeitsheft mit Lösungen (fakultativ)
- Vokabeltrainer-App (fakultativ)