



Schuleigener Arbeitsplan Englisch für den Jahrgang 6

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2024/2025 (aktualisiert 2026)	
Schulbuch: Green Line 2, Schülerbuch, Klett, ISBN: 978-3-12-864020-4 Green Line 2, Workbook, Klett, ISBN: 978-3-12-864025-9	Unterrichtsumfang: vierstündig Bewertung: pro Schuljahr 3 einstündige Lernkontrollen; 1 Sprechprüfung; Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% / 60% (inkl. Vokabel- und Grammatiktests)

Themen/Inhalte/Strukturen (Reihenfolge verbindlich)	Themen und Kompetenzen (abgeleitet aus den allgemeinen Kompetenzen des Kerncurriculums)
1. Unit 1: The new boy <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Schule, Schulfächer, Umwelt, Freundschaft, britisches und amerikanisches Englisch, Gefühle - Strukturen: simple past: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Verneinung, Fragen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - über die Vergangenheit sprechen - Schul-AGs präsentieren - Ausdrücken, was jemand in der Vergangenheit nicht getan hat - Fragen über die Vergangenheit stellen und beantworten - Die Gefühle der Charaktere in einer Geschichte ausdrücken Across cultures: Schulfächer und AGs an britischen Schulen kennenlernen Media Smart (digital extras): Die eigene Schule präsentieren, Produkte digital erstellen, Erklärfilme nutzen, den sicheren Umgang mit Gruppenchats reflektieren, Online-Wörterbücher kennenlernen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen
Media Smart: Searching for information online	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - üben Onlinerecherche (u.a. einer Website Informationen entnehmen) - können Vorschläge und Gegenvorschläge formulieren
Across cultures 1 London: A first look at a world city <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Großstadt, Freizeitaktivitäten 	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - Lernen erste Eindrücke von London kennen



<p>2. Unit 2: London: Wow!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Großstadt, Sehenswürdigkeiten, öffentliche Verkehrsmittel, Leben mit Handicap - Strukturen: going to-future: Aussagen, Fragen; Steigerung von Adjektiven 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Pläne in der Zukunft sprechen - mithilfe von Adjektiven Vergleiche anstellen - Wegbeschreibungen geben und mit Karten arbeiten - Einem Text mithilfe von <i>skimming</i> und <i>scanning</i> Informationen entnehmen - Informationen aus einer englischen Audiotour auf Deutsch wiedergeben <p>Across cultures: Öffentliche Verkehrsmittel in London und den <i>Tower of London</i> kennenlernen, über den Linksverkehr in Großbritannien sprechen, Informationen über die Themse erfahren</p> <p>Media Smart (digital extras): Onlinerecherche: Berühmte U-Bahnstationen in London, eine Entdeckungstour durch London machen, Erklärfilme nutzen, Vor- und Nachteile von digitalen Karten reflektieren, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<p>Medienkompetenzbildung: Unterrichtsreihe mit digitalem Schwerpunkt im Umfang von ca. 3 – 4 Doppelstunden</p> <p>Unit task (Lernaufgabe): Einen perfekten Tag in London planen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen eine Onlinerecherche durch - erstellen Multimedia-Präsentationen (PowerPoint etc.) - präsentieren ihren perfekten Tag in London multimedial
<p>3. Unit 3: Star of the internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Medienkollokationen, Medien, Haustiere, Wortfamilien, Adjektive für Gefühle - Strukturen: present perfect: Aussagen, Fragen; Vergleich von present perfect und simple past; Zusammensetzungen mit some und any - Unit task (Lernaufgabe): Ein Tutorial drehen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausdrücken, was passiert oder nicht passiert ist - fragen, was jemand getan oder nicht getan hat - Kriterien für ein gutes Tutorial erarbeiten - zwischen verschiedenen Vergangenheitsformen unterscheiden <p>Across cultures: Die Mediennutzung britischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen</p> <p>Media Smart (digital extras): Onlinerecherche: Die Entstehung verschiedener Medien kennenlernen, Produkte digital erstellen, Erklärfilme nutzen, Tipps zum Erstellen sicherer Passwörter kennenlernen, zwei Tutorials vergleichen und bewerten, einen Film mithilfe von Apps oder Software bearbeiten, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>



<p>Across cultures 2 Special days in the British Isles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Feste und Feiertage 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeitleisten mit Festen und Feiertagen erstellen <p>Media Smart (digital extras): Ein Quiz zu Festen und Feiertagen in Großbritannien durchführen</p>
<p>4. Unit 4: What's your sport?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Sport, Wetter - Strukturen: <i>will-future</i>: Aussagen, Fragen; Bedingungssätze Typ 1, Wiederholung: Vergleich <i>present perfect</i> und <i>simple past</i>, <i>linking words</i> - Unit task (Lernaufgabe): Eine Website über einen Lieblingssport erstellen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit <i>will</i> und <i>won't</i> über die Zukunft sprechen - über Bedingungen sprechen - Interviewfragen stellen - Texte mithilfe von Konjunktionen verbessern <p>Across cultures: Über Sport in Großbritannien und anderen Ländern sprechen</p> <p>Media Smart (digital extras): Über Online-Statistiken und das Erstellen eigener Schaubilder sprechen, britische Sportarten kennenlernen, Produkte digital erstellen, Erklärfilme nutzen, die Zuverlässigkeit von Online-Quellen reflektieren, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<p>5. Unit 5: Scotland, here we come!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Orte und Landschaften beschreiben, Online-Ticketkauf - Strukturen: Wortbildung: Präfixe und Suffixe, Demonstrativpronomen, question tags, adverbs of manner, Vergleich: Adjektive und Adverbien, Steigerung von Adverbien, Modalverben 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter mit Präfixen und Suffixen bilden - Bestätigungsfragen in Gesprächen verwenden - Handlungen beschrieben - Handlungen vergleichen - Modalverben verwenden <p>Across cultures: Die Beziehung zwischen Schottland und England und schottisches Englisch kennenlernen</p> <p>Media Smart (digital extras): Onlinerecherche: eine Entdeckungstour durch Edinburgh machen, über Onlineshopping sprechen, Erklärfilme nutzen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>

**Fachspezifische Methoden (festgelegt durch das schuleigene Methodenkonzept)**

- Gezieltes Vorbereiten auf die erste Sprechprüfung (Wortfelder, *useful phrases*, Strategien, Üben des Interview-, Monolog- und Dialogparts)
- Differenzierung durch den Diff pool mit Hilfen zur Unit-Aufgabe oder eine zusätzliche Aufgabe bzw. Herausforderung, differenzierte Übungsblätter (Fördern und Fordern), vertiefende Übungsblätter mit Selbstkontrolle durch HERBY

Fachspezifische Aspekte des schuleigenen Medienkonzepts

- Die Schülerinnen und Schüler...
 - o entwickeln ein Bewusstsein für Datensicherheit, Datenschutz und Datenmissbrauch, um ihre Privatsphäre durch geeignete Maßnahmen zu schützen (z.B. durch Tipps zum Erstellen sicherer Passwörter)
 - o reflektieren ihre Selbstdarstellung in sozialen Medien (z.B. durch sicheren Umgang mit Gruppenchats)
 - o verarbeiten Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiter (Referate und (Multimedia-)/PowerPoint-Präsentationen zu ausgewählten Themen recherchieren, erstellen, gestalten und halten und anderen kriteriengeleitetes Feedback geben)
 - o präsentieren ihre Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge
 - o setzen digitale Werkzeuge bedarfsgerecht ein (interaktive Übungen, Erklärvideos)

Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens

- Thema Unit 2: Stadtpläne, Orientierung (Erdkunde)

Interkulturelle Kompetenzen: Orientierungswissen

- Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB (Sport, Schule)
- Landeskunde

Ergänzende Materialien und Medien

- Lektionsbegleitendes Vokabular mit ukrainischer oder arabischer Übersetzung (Download auf der Klett-Homepage)
- Audios und Filmsequenzen zum Lehrbuch (im digitalen Unterrichtsassistenten enthalten)
- Lektüren: z.B. Aziz, Hamida: *The call of the ruins* (passend zu Green Line 2, statt Unit 5); Klett English Readers oder Penguin Readers für Klasse 6
- Trainingsbuch mit Audios (fakultativ)
- Fit für Tests und Klassenarbeiten. Arbeitsheft mit Lösungen und Mediensammlung (fakultativ)
- Vokabeltraining aktiv. Arbeitsheft mit Lösungen (fakultativ)
- Vokabeltrainer-App (fakultativ)