



Schuleigener Arbeitsplan Englisch für den Jahrgang 7

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2025/2026 (aktualisiert 2026)	
Schulbuch: Green Line 3, Schülerbuch, Klett, ISBN: 978-3-12-864031-0 Green Line 3, Workbook, Klett, ISBN: 978-3-12-864035-8	Unterrichtsumfang: vierstündig Bewertung: pro Schuljahr 4 einstündige Lernkontrollen; Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% / 60% (inkl. Vokabel- und Grammatiktests)
Themen/Inhalte/Strukturen (Reihenfolge verbindlich)	Themen und Kompetenzen (abgeleitet aus den allgemeinen Kompetenzen des Kerncurriculums)
Across cultures 1 The British Isles <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Britische Inseln, Dialekte, Essen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Sätze mit Informationen zu den britischen Inseln zusammenfügen - eine Präsentation über die britischen Inseln halten - einen Podcast über Essen auf den britischen Inseln anfertigen Media Smart (digital extras): Mit einer interaktiven Karte arbeiten, Produkte digital erstellen
1. Unit 1: The weekend workshop <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Zukunftsideen, Unterschiede in der britischen Gesellschaft - Strukturen: Modalverben und ihre Ersatzformen, Kontrastierung <i>simple past</i> und <i>present perfect</i> (Revision); Notwendige Relativsätze, <i>contact clauses</i> 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Modalverben und ihre Ersatzformen verwenden - Über Unterschiede in der britischen Gesellschaft sprechen - Notwendige Relativsätze verwenden - Wendepunkte in einer Geschichte bestimmen Across cultures: Differences in income in the UK Media Smart (digital extras): Erklärvideos nutzen, Produkte digital erstellen, interessante Fakten über die britische Gesellschaft kennenlernen, zu gemeinnützigen Organisationen recherchieren, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen
Text smart 1 Lyrical texts	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - können den Unterschied zwischen lyrischen Texten und Prosatexten verstehen



<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Lyrische Sprache, Gedichtanalyse, Freundschaft, Meinungsäußerung 	<ul style="list-style-type: none"> - lernen lyrische Texte und ihre Struktur kennen - können eigene lyrische Texte schreiben
<p>2. Unit 2: Welcome to Wales – Croeso i Gymru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Stadt und Land, Farmleben, Bergbau, Kelten - Strukturen: Bedingungssätze Typ 1 (Revision), Bedingungssätze Typ 2, Reflexivpronomen <i>each other</i> - Unit task (Lernaufgabe): in Blogbeiträgen das eigene Bundesland vorstellen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - über wahrscheinliche Bedingungen sprechen - über unwahrscheinliche Bedingungen sprechen - Reflexivpronomen verwenden <p>Across cultures: <i>Interesting facts about Wales, Mining in Wales, The Welsh language, the Celts in Britain, national animals</i></p> <p>Media Smart (digital extras): Virtuelle Karten ausprobieren, Cardiff in 360°-Fotos kennenlernen, Erklärvideos nutzen, Produkte digital erstellen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>
<p>Across cultures 2 Staying with a host family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Schulaustausch 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen den angemessenen Umgang mit einer Gastfamilie - führen ein Rollenspiel zum angemessenen Verhalten während des Schüleraustausches durch <p>Media Smart (digital extras): Produkte digital erstellen</p>
<p>Media Smart: The power of pictures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Fotos und ihre Funktion 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotos in Werbeanzeigen beurteilen - über wirkungsvolle Fotos sprechen - einen Text zu einem Foto schreiben
<p>3. Unit 3: The Emerald Isle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Irische Geschichte und Landschaften - Strukturen: Passivformen, <i>past progressive</i>, <i>adjectives after certain verbs</i>, Adjektive für Gefühle - Unit task (Lernaufgabe): Eine Multimediapräsentation über Irland erstellen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passivformen verwenden - über länger andauernde Handlungen in der Vergangenheit sprechen - Adjektive nach bestimmten Verben verwenden - sich in einem Video vorstellen und über Irland sprechen <p>Across cultures: <i>Ireland and Northern Ireland, Irish culture around the world, Good Friday agreement, Limericks, Irish Gaelic, Battle of the Boyne</i></p> <p>Media Smart (digital extras):</p>



	Virtuelle Karten ausprobieren, Cardiff in 360°-Fotos kennenlernen, Erklärvideos nutzen, Produkte digital erstellen, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen
Text smart 2 Factual texts Wortschatz: Subjektive und objektive Sprache, Meinungsäußerung	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Sachtexten erkennen - Unterschiede zwischen Fakten und Meinungen verstehen - einen eigenen Sachtext schreiben
4. Unit 4: Faces of Britain <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Kolonialismus, Einwanderung, Gefühle - Strukturen: <i>Adverbs of manner, past perfect, adverbs of degree</i> - Unit task (Lernaufgabe): Statuen mit eigenen Worten zum Sprechen bringen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Adverbien der Art und Weise vergleichen - Vergleiche mit Adverbien anstellen - über Vorbilder sprechen und schreiben - über die Reihenfolge von Ereignissen oder Handlungen in der Vergangenheit sprechen - über Menschen, Orte und Ereignisse aus der Vergangenheit sprechen und schreiben <p>Across cultures: <i>Commonwealth of Nations, Edward Colston – slave trader or benefactor?; British rule in India, Brexit, The Windrush generation, The Windrush scandal</i></p> <p>Media Smart (digital extras): Erklärvideos nutzen, mehr über Indien erfahren, interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen</p>

Fachspezifische Methoden (festgelegt durch das schuleigene Methodenkonzept)

- Einführung in den Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern (z.B. Study Skills S9)

Fachspezifische Aspekte des schuleigenen Medienkonzepts

- Die Schülerinnen und Schüler...
 - o reflektieren die Nutzung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten und kommunizieren verantwortungsbewusst
 - o passen ihre Kommunikation und ihr Verhalten der jeweiligen digitalen Umgebung an (verfassen E-Mails, Blog-Einträge etc.)
 - o wählen geeignete Präsentationsformen für eine sach- und adressatengerechte Veröffentlichung ihrer Medienprodukte (z.B. In Blogbeiträgen das eigene Bundesland vorstellen)



- kennen die Bedeutung von geistigem Eigentum (Produkte digital erstellen und Urheberrechte bei der Erstellung von Präsentationen beachten)
- verarbeiten Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiter (Referate und (Multimedia-)Präsentationen zu ausgewählten Themen erstellen und halten und anderen kriteriengeleitetes Feedback geben)
- präsentieren ihre Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge
- setzen digitale Werkzeuge bedarfsgerecht ein (interaktive Übungen, Erklärvideos)

Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens

- Text smart 1 und 2: Lyrische und Sachtexte (Deutsch)
- Media smart: Fotos und ihre Funktion (Kunst)
- Unit 4: Kolonialismus (Geschichte)

Interkulturelle Kompetenzen:

Orientierungswissen

- Großbritannien, Fokus auf Wales und Irland
- Menschen mit unterschiedlichen sozialen Hintergründen

Werte

- Handeln in Begegnungssituationen (Small-Talk; polite conversation); Rollenspiele (Alltag in Großbritannien)

Ergänzende Materialien und Medien

- [Lektionsbegleitendes Vokabular mit ukrainischer oder arabischer Übersetzung \(Download auf der Klett-Homepage\)](#)
- Audios und Filmsequenzen zum Lehrbuch (im digitalen Unterrichtsassistenten enthalten)
- Lektüren: z.B. Stevens, Lucie: *The case of the missing guitar* (passend zu Green Line 3, statt Unit 3); Klett English Readers oder Penguin Readers für Klasse 7
- Trainingsbuch mit Audios (fakultativ)
- Fit für Tests und Klassenarbeiten. Arbeitsheft mit Lösungen und Mediensammlung (fakultativ)
- Vokabeltraining aktiv. Arbeitsheft mit Lösungen (fakultativ)
- Vokabeltrainer-App (fakultativ)