



## Schuleigener Arbeitsplan Französisch für den Jahrgang 11 (neu)

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2018/19

Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig

Schulbuch: Cours intensif 1 (Klett), 978-3-12-523624-0

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 12.6.2018 (in Erprobung)

Bewertung: vier einstündige Klausuren

Gewichtung schriftlich/mündlich: Klausuren 50% u. sonstige Leistungen 50%.

<b>Themen/Inhalte</b> Reihenfolge verbindlich	<b>Kompetenzen</b> (gemäß Kerncurriculum) (Leseverstehen <b>LV</b> , Hör- (Seh-) verstehen <b>HV</b> , Sprachmittlung/Médiation <b>ME</b> , Schreiben <b>SCH</b> , Sprechen <b>SP</b> , Interkulturelle Kompetenz <b>IK</b> , Grammatik <b>GR</b> , Wortschatz <b>W</b> ) Die Schülerinnen und Schüler...	<b>Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise</b>
<b>1. Mes amis et moi</b> (Leçons 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"><li>• se présenter</li><li>• poser des questions</li><li>• aimer/détester</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stellen sich vor, begrüßen und verabschieden sich. (<b>HV, SP, ME, IK</b>)</li><li>• stellen Fragen. (<b>SCH, SP, HV</b>) und erlernen dabei die Intonationsfrage, <i>Qui est-ce?</i> und Fragen mit <i>est-ce que</i>. (<b>GR</b>)</li><li>• drücken Vorlieben und Abneigungen aus. (<b>SCH, SP, HV, ME</b>)</li><li>• machen Vorschläge und reagieren darauf (<b>SP, HV, ME</b>).</li><li>• unterscheiden zwischen <i>c'est/ce sont</i> und <i>il y a</i>. (<b>W, GR, IK</b>)</li><li>• gebrauchen die bestimmten/unbestimmten Artikel u. <i>l'article contracté</i>. (<b>GR</b>)</li><li>• lernen die Verben auf –er, <i>être, aller, faire</i> und <i>avoir</i> kennen. (<b>W, GR</b>)</li><li>• erlernen den Wortschatz zum Themenfeld Begrüßung, Vorstellung, Vorschläge, Vorlieben. (<b>W</b>)</li><li>• zählen auf Französisch bis 20. (<b>HV, SP, W</b>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen</li><li>• globales/selektives Hörverstehen</li></ul>
<b>2. Ma famille et moi</b> (Leçon 3) <ul style="list-style-type: none"><li>• la famille</li><li>• l'appartement/la maison</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stellen die Familie bzw. Familienmitglieder vor. (<b>SP, HV, ME, W</b>)</li><li>• erlernen die Possessivbegleiter, die Ergänzungsfrage und den Imperativ. (<b>GR</b>)</li><li>• lernen das direkte/indirekte Objekt und den Aufbau des Aussagesatzes kennen. (<b>GR</b>)</li><li>• gebrauchen die Verben <i>prendre</i> und <i>comprendre</i>. (<b>GR, W</b>)</li><li>• zählen bis 69. (<b>SP, HV, W</b>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rollenspiel</li></ul>

<p><b>3. Ma ville et moi (Leçon 4 et 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mon école</li> <li>• ma ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fragen nach der Uhrzeit und treffen Verabredungen. (<b>SP, SCH, HV, ME</b>)</li> <li>• sprechen über die Schule. (<b>HV, SP, IK</b>)</li> <li>• erlernen die Verneinung mit <i>ne... pas/plus (de)</i>, das <i>futur composé</i> und die indirekte Rede/Frage. (<b>GR</b>)</li> <li>• gebrauchen die Verben <i>lire, dire, écrire</i> und die Zahlen bis 1000. (<b>W, GR</b>)</li> <li>• beschreiben Gegenstände, Personen und Wege. (<b>SP, SCH, HV, LV</b>)</li> <li>• drücken Begeisterung und Widerspruch aus. (<b>SP, HV, ME</b>)</li> <li>• lernen den Gebrauch der Adjektive u. der direkten/indirekten Objektpersonen. (<b>GR</b>)</li> <li>• verwenden Verben auf <i>-ir (dormir, partir, sortir)</i>. (<b>W, GR</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur Fehlervermeidung</li> </ul>
<p><b>4. Les loisirs et moi (Leçon 6 et 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les activités</li> <li>• la mode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprechen/schreiben über Aktivitäten, Absichten, Gefühle. (<b>SP, HV, LV, SCH</b>)</li> <li>• erlernen das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> und <i>avoir</i>. (<b>GR</b>)</li> <li>• gebrauchen die Verben <i>faire de la/du/de l', répéter, pouvoir, vouloir, voir</i> und <i>il faut</i>. (<b>W, GR</b>)</li> <li>• sprechen/schreiben über Mode und geben Urteile dazu ab. (<b>SP, HV, LV, SCH, ME</b>)</li> <li>• gebrauchen den Wortschatz zur Mode (Kleidung, Farben, <i>beau, nouveau, vieux, acheter, préférer, mettre</i> etc.). (<b>W, GR</b>)</li> <li>• erlernen den Gebrauch der Demonstrativ- und Interrogativbegleiter. (<b>GR</b>)</li> <li>• gebrauchen die unverbundenen Personalpronomen. (<b>GR</b>)</li> </ul> <p><b>Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (LV bis SCH) legt jede Französischlehrkraft in den Klausuren individuell fest. In einer Klausur sollten nicht mehr als <u>zwei</u> kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder ME ist. Diese Kompetenzen sind in den vier Klausuren im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatives Schreiben</li> <li>• Résumé</li> </ul>

**Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern:**

Die vier Themenbereiche bieten Anknüpfungspunkte zu anderen modernen Fremdsprachen.