



Schuleigener Arbeitsplan für den Jahrgang 6

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2026/27
Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig
Schulbuch: Découvertes 1 (Klett), 978-3-12-624011-6

Grundlage: FK vom 12.2.2026
Bewertung: pro Halbjahr 2 einstündige Klassenarbeiten oder im Sj. 3 KSA + 1 Proj.
Gewichtung: Klassenarbeiten 40% – sonstige Leistungen 60%

Themen/Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum) SP Sprechen, HV Hörverstehen, SV Sehverstehen, LV Leseverstehen, Sch Schreiben, M Mediation/Sprachmittlung	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
1. Moi et mes amis (intro/U1+2) - se présenter, faire connaissance - mes activités/loisirs - mes amis	Die Schülerinnen und Schüler... • ... begrüßen und verabschieden sich (SP) • ... stellen sich und eine Person vor: Name, Wohnort, Vorlieben, Aktivitäten u.s.w. (SP/HV/Sch) • ... machen einen Spaziergang in Paris (HV/SV) • ... machen Bekanntschaft mit einem Pariser Collège (HV/SV) • ... lernen die Zahlen 1 – 14, den best. und unbest. Artikel, Verben auf –er, das Verb <i>être</i> • ... folgen einfachen Texten zu Kennenlernsituationen, Vorlieben und Aktivitäten (LV) • ... entnehmen einfachen Hörtexten/Videos nach best. Vorgaben Informationen (HV/SV) • ... geben Informationen über einen „Star“ weiter (M).	+ Arbeit mit dem Lehrbuch + Rollenspiele/Dialoge + Vokabellernstrategien + Arbeit mit Videos

2. Moi et ma famille (U3) - présenter sa famille - comprendre et écrire un courriel - préparer une fête (anniversaire)	Die Schülerinnen und Schüler... • ... führen einfache Gespräche, treffen Vereinbarungen und geben einfache Informationen weiter (SP) • ... berichten über gegenwärtige Ereignisse (SP/Sch) • ... finden Einzelinformationen in einfachen Alltagstexten (LV) • ... lernen Monate, Familienmitglieder, Zahlen von 15-39, Possessivbegleiter (Sg.), das Verb <i>avoir</i> kennen • ... verstehen und schreiben kurze, einfache Personenangaben/persönliche Kurzmitteilungen (HV/LV/SCH) • ... erklären einen Prospekt (M).	+ Arbeit mit digitalen Werkzeugen (E-Mail, Internet)
3. Moi, mon école, mon quartier et mes activités (U4) - ma journée/semaine - mon quartier - mes activités - mon école	Die Schülerinnen und Schüler... • ... verabreden sich (HV/Sch/SP) • ... beschreiben Tagesabläufe, Schule, Stundenpläne, Freizeit (Sch/SP) • ... lernen die Uhrzeit, die Wochentage, die Verben <i>aller</i> und <i>faire</i>, <i>l'article contracté</i> und die Verneinung (<i>ne ... pas</i>), • ... können einen Wochenplan lesen und verstehen (LV) • ... verstehen das Ende einer Geschichte (HV) • ... erklären einen französischen Post (M) • ... verfassen kurze Texte zum individuellen Ablauf eines Tages, eines Wochenendes oder einer Woche (SCH).	+ Arbeit mit Videos + evtl. Umfragen
4. Moi et mes passe-temps (U5) - mes activités - mon temps libre	Die Schülerinnen und Schüler... • ... schildern Vorhaben, führen Interviews und ein Verkaufsgespräch (SP) • ... lernen das <i>futur composé</i>, die Frage mit <i>est-ce que</i>, den Imperativ, das Verb <i>prendre</i> und die Zahlen bis 100 • ... verstehen und entwerfen kurze Dialoge (HV/SCH).	+ Gebrauch von Schlüsselwörtern + Arbeit mit einem digitalen Text

5. Moi et ma ville/ma région (U6) - ma ville - ma région	Die Schülerinnen und Schüler... • ... verstehen und beschreiben eine Stadt/eine Region (HV/SV, SP/Sch) • ... lernen an Beispielen den Unterschied zwischen direktem und indirektem Objekt, die Farben und das Verb <i>voir</i> • ... verstehen und geben den Inhalt eines französischen Prospektes wieder (LV/M) • ... verstehen Tonaufnahmen und verfassen Kurztexte in der Fremdsprache (HV/Sch).	+ arbeitsteiliges Vorgehen + Prospekte + Lernen mit Tonaufnahmen
	Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (außer SP) legt jede Französischlehrkraft in den Klassenarbeiten individuell fest. In einer KA sollten nicht mehr als <u>zwei</u> kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder M ist. Diese Kompetenzen sind in den 4 KA (40%) im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird (SP 1 x verbindl. in Kl. 7 + 9). Eine KSA kann im Jg. 6 durch ein Projekt ersetzt werden. Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern: Englisch/evtl. Mathematik (U4, Schule/evtl. Umfragen), Darstellendes Spiel (U5, Theater), Erdkunde (U6, Stadt/Region),	