FRANZÖSISCH

ALBERTUS-MAGNUS-GYMNASIUM
FRIESOYTHE

Schuleigener Arbeitsplan für den Jahrgang 6 (Zur Zeit in Bearbeitung!)

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2026/27	Grundlage:	FK vom 12.2.2026
Unterrichtsumfang:	vierstündig, ganzjährig	Bewertung:	pro Halbjahr 2 einstündige Klassenarbeiten oder im Sj. 3 KSA + 1 Proj.
Schulbuch:	Découvertes 1 (Klett), 978-3-12-624011-6		Gewichtung: Klassenarbeiten 40% – sonstige Leistungen 60%

Themen/Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	**Kompetenzen** (gemäß Kerncurriculum) **SP** Sprechen, **HV** Hörverstehen, **SV** Sehverstehen, **LV** Leseverstehen, **Sch** Schreiben, **M** Mediation/Sprachmittlung	**Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise**
1. Moi et mes amis (intro/U1+2) - se présenter, faire connaissance - mes activités/loisirs - mes amis	Die Schülerinnen und Schüler... • … begrüßen und verabschieden sich (**SP**) • … stellen sich und eine Person vor: Name, Wohnort, Vorlieben, Aktivitäten u.s.w. (**SP/HV/Sch**) • … machen einen Spaziergang in Paris (**HV/SV**) • … machen Bekanntschaft mit einem Pariser Collège (**HV/SV**) • … lernen die Zahlen 1 – 14, den best. und unbest. Aritkel, Verben auf –er, das Verb *être* • … folgen einfachen Texten zu Kennenlernsituationen, Vorlieben und Aktivitäten (**LV**) • … entnehmen einfachen Hörtexten/Videos nach best. Vorgaben Informationen (**HV/SV**) • … geben Informationen über einen „Star“ weiter (**M**).	+ Arbeit mit dem Lehrbuch + Rollenspiele/Dialoge + Vokabellernstrategien + Arbeit mit Videos

2. Moi et ma famille (U3) - présenter sa famille - comprendre et écrire un couriel - préparer une fête (anniversaire)	Die Schülerinnen und Schüler... • … führen einfache Gespräche, treffen Vereinbarungen und geben einfache Informationen weiter (**SP**) • … berichten über gegenwärtige Ereignisse (**SP/Sch**) • … finden Einzelinformationen in einfachen Allagstexten (**LV**) • … lernen Monate, Familienmitglieder, Zahlen von 15-39, Possessivbegleiter (Sg.), das Verb *avoir* kennen • … verstehen und schreiben kurze, einfache Personenangaben/persönliche Kurzmitteilungen (**HV/LV/SCH**) • … erklären einen Prospekt (**M**).	+ Arbeit mit digitalen Werkzeugen (E-Mail, Internet)
3. Moi, mon école, mon quartier et mes activités (U4) - ma journée/semaine - mon quartier - mes activités - mon école	Die Schülerinnen und Schüler... • … verabreden sich (**HV/Sch/SP**) • … beschreibenTagesabläufe, Schule, Stundenpläne, Freizeit (**Sch/SP**) • … lernen die Uhrzeit, die Wochentage, die Verben *aller* und *faire*, *l'article contracté* und die Verneinung (*ne … pas*), • … können einen Wochenplan lesen und verstehen (**LV**) • … verstehen das Ende einer Geschichte (**HV**) • … erklären einen französischen Post (**M**) • … verfassen kurze Texte zum individuellen Ablauf eines Tages, eines Wochenendes oder einer Woche (**SCH**).	+ Arbeit mit Videos + evtl. Umfragen
4. Moi et mes passe-temps (U5) - mes activités - mon temps libre	Die Schülerinnen und Schüler... • … schildern Vorhaben, führen Interviews und ein Verkaufsgespräch (**SP**) • … lernen das *futur composé*, die Frage mit *est-ce que*, den Imperativ, das Verb *prendre* und die Zahlen bis 100 • … verstehen und entwerfen kurze Dialoge (**HV/SCH**).	+ Gebrauch von Schlüsselwörtern + Arbeit mit einem digitalen Text

5. Moi et ma ville/ma région (U6) - ma ville - ma région	Die Schülerinnen und Schüler... • … verstehen und beschreiben eine Stadt/eine Region (**HV/SV, SP/Sch**) • … lernen an Beispielen den Unterschied zwischen direktem und indirektem Objekt, die Farben und das Verb *voir* • … verstehen und geben den Inhalt eines französischen Prospektes wieder (**LV/M**) • … verstehen Tonaufnahmen und verfassen Kurztexte in der Fremdsprache (**HV/Sch**).	+ arbeitsteiliges Vorgehen + Prospekte + Lernen mit Tonaufnahmen
	Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (außer SP) legt jede Französischlehrkraft in den Klassenarbeiten individuell fest. In einer KA sollten nicht mehr als *zwei* kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder M ist. Diese Kompetenzen sind in den 4 KA (40%) im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird (SP 1 x verbindl. in Kl. 7 + 9). Eine KSA kann im Jg. 6 durch ein Projekt ersetzt werden. **Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern: Englisch/evtl. Mathematik (U4, Schule/evtl. Umfragen), Darstellendes Spiel (U5, Theater), Erdkunde (U6, Stadt/Region),**	