



Schuleigener Arbeitsplan für den Jahrgang 7

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2024/25	Grundlage:	FK-Beschluss vom 26.6.2025
Unterrichtsumfang:	vierstündig, ganzjährig	Bewertung:	pro Halbjahr zwei einstündige Klassenarbeiten
Schulbuch:	Découvertes 2 (Klett), 978-3-12-624022-2		Gewichtung: Klassenarbeiten 40% – sonstige Leistungen 60%

Themen/Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum) SP Sprechen, HV Hörverstehen, SV Sehverstehen, LV Leseverstehen, Sch Schreiben, M Mediation/Sprachmittlung	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
1. Moi et l'école (U1) - ma rentrée - mon école - ma classe	Die Schülerinnen und Schüler... ... erfassen Gesamtaussagen und Gefühle (HV) ... geben Neuigkeiten, Gefühle und Meinungen wieder (SP) ... lernen die Adjektive <i>nouveau</i> und <i>beau</i> sowie die Verben <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>lire</i> und <i>écrire</i> ... erweitern ihren Wortschatz zu Schule, Kleidung, Aussehen und Mengenangaben (I) ... beschreiben eine Person und Filmplakate (SP/Sch) ... konstruieren Relativsätze mit <i>qui</i>, <i>que</i> und <i>où</i> ... entnehmen Hörtexten/Videos Informationen zur Schule und zu einem <i>hypermarché</i> (HV/SV) ... verstehen und schreiben Sprachnachrichten (LV/Sch).	+ Arbeit mit Videos/Hörtexten (Wiederholung) und Filmplakaten + Strategien zur Verbesserung der Aussprache + Dialog/Rollenspiel (I) + Sprachnachrichten

2. Moi et la ville (U2+3) - ma ville - ma famille - mes voyages/mes visites	Die Schülerinnen und Schüler... • ... schreiben Geschichten, berichten von Ereignissen/Erlebnissen und äußern ihre Meinung (Sch/SP) • ... geben muttersprachliche Berichte, Geschichten oder Erlebnisse in Französisch wieder (M) • ... lernen Verben auf <i>-dre</i> und <i>-ir</i>, <i>savoir/devoir</i> und die unverbundenen Personalpronomen • ... verstehen einen Film über einen Familienbesuch und die Fortsetzung einer Geschichte (HV/SV) • ... erweitern ihre Kenntnisse zur <i>négation</i> (<i>ne...rien/ne ... personne</i>) und lernen das <i>passé composé</i> mit <i>avoir/être</i> kennen • ... bekommen landeskundliche Informationen zu Paris und Grenoble (HV/SV/LV) • ... bereichern ihren Wortschatz zu Unterkunft, Wohnung, Stadt und Reise.	+ kooperatives Schreiben + einen Fotoroman/Comic verfassen (optional) + einen Blogeintrag schreiben + Arbeit mit Prospekten (I)
3. Moi et les plats (U4) - mes repas - mes courses - les aliments	Die Schülerinnen und Schüler... • ... schildern ihre Essgewohnheiten (SP) • ... verstehen und erstellen Rezepte (LV/HV/M) • ... hören und führen Verkaufsgespräche (HV/SP) • ... erlernen Vokabeln im Zusammenhang mit Mahlzeiten, Einkäufen und Rezepten • ... üben den Gebrauch der Verben <i>boire</i>, <i>mettre</i>, <i>connaître</i> sowie die Verwendung von Teilungsartikeln, Mengenangaben (II), vom Pronomen <i>en</i> und von <i>il faut</i>.	+ Hilfen zur Sprachmittlung + einen Kurzvortrag planen und üben (Vorbereitung d, Sprech-Prüfung) + ein Koch-Tutorial verfassen + Rollenspiel (II)
4. Moi et les voyages (U5) - mes activités/mon temps libre - les curiosités	Die Schülerinnen und Schüler... • ... sprechen über ihre Interessen und schlagen eine Reise vor (SP) • ... verstehen das Ende einer Geschichte und einen Prospekt (LV/HV) • ... erlernen den Wortschatz zum Wetter, zu den Jahreszeiten und Verkehrsmitteln • ... werden in den Gebrauch der Objektpronomen, der indirekten Rede/Frage (+<i>dire</i>), des Interrogativ- und Demonstrativbegleiters (<i>ce/quel</i>) eingeführt • ... bekommen landeskundliche Informationen zur Bretagne.	+ Prospekte (II) + Informationsrecherche + eine E-Mail schreiben

5. Moi et les médias (U6 A); 6 B-D fakultativ - ma communication - ma vie quotidienne - mon opinion	Die Schülerinnen und Schüler... • ... verstehen Statistiken und Stellungnahmen (LV) • ... sprechen und schreiben über Medien (inklusive Apps), machen eine Umfrage (SP/Sch/M) • ... erweitern ihren Wortschatz zu den Medien • ... ergänzen ihr Wissen zu den Verben auf -ir, zu Objektpronomen und zur Fragestellung.	+ Arbeit mit Statistiken und Umfragen + Arbeit mit Medien, insbesondere Apps
	Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (außer SP) legt jede Französischlehrkraft in den Klassenarbeiten individuell fest. In einer KA sollten nicht mehr als <u>zwei</u> kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder M ist. Diese Kompetenzen sind in den 4 KA (40%) im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird (<u>SP 1 x verbindl. in Kl. 7 + 9</u>). Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern: Englisch (U1, Schule), Erdkunde (U2,3+5, Stadt/Region/Reise), Biologie (U4, Ernährung) Deutsch und Mathematik (U6, Medien und Statistik/Umfrage).	