

Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 6

Gültigkeit: Konferenzbeschluss vom 24.03.2025 ab dem Schuljahr 2024/25 Grundlage:

Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig Bewertung: pro Halbjahr zwei einstündige Klassenarbeiten Schulbuch:

Pontes, Gesamtband, Klett

Pontes, Begleitbuch (Grammatik u. Vokabular), Klett Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 60% / sonstige Leistungen 40%

Pontes, Arbeitsheft 1, Klett

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
Salve! Willkommen im alten Rom!	Subjekt und Prädikat. "verstecktes" Subj. Subst. als Prädikatsnomen	Nutzung der Informationsträger (Überschrift, Einleitungstext, Illustrationen)	familia und Namensgebung	Einführung verschied. Vokabellern- methoden (Vokabelkasten, Heft, PC- Programm) Röm. Namensgebung Deckblatterstellung (optional)
1 Wohnen im alten Rom	Akkusativobjekt Genus im Lateinischen und Deutschen Subst. im Nom. und Akk. Sg. der o-/a-/kons. Dekl. 3. Sg. Ind. Präs. Akt. der a-/e-/i-/kons. Konj.	Ermittlung der Handlungsträger aus dem lateinischen Text Markierung von Satzgliedern Wort-für-Wort-Übersetzungsmethode	Leben im Peristylhaus und in der insula	Einführung der gegenseitigen Schülerkorrektur Modelle röm. Haus (Standort: Olymp)
2 Die römische Hausge- meinschaft	Kongruenz: Subj. und Präd. Subst. im Nom. und Akk. Pl. Neutra der o-Dekl. Vokativ 3. Pl. Ind. Präs. Akt./ Inf. Präs. Akt gem. Konj.	Erstellung von Sachfeldern	familia / Stellung der Sklaven	Szenische Darstellung der Inhalte (optional)
3 Auf dem Land	Adverbiale Bestimmung der Richtung 1. und 2. Pl. Ind. Präs. Akt. esse Personalpronomina	Formulierung von Erwartungen an einen Text	Leben in der <i>villa rustica</i> , Tagesablauf, Versorgung und Wirtschaft	Das Register des Buches als Wörter- verzeichnis – Einführung und Ein- übung
4 In der Schule	Fragesätze Aufforderungssätze: Befehl / Verbot Neutra der kons. Dekl. Imperativ /posse	Unterscheidung von Satzarten	Schule damals und heute Erziehung	

5 Das Forum Romanum	Adjektiv und Substantiv als Attribut Adjektiv als Prädikatsnomen KNG-Kongruenz Adjektive der o-/a-Dekl.	Reflexion von Textaussagen	Topographie der Stadt Rom: Forum Romanum Götter (Vesta) Tempel	Internetrecherche: Treffpunkte im alten Rom (Powerpoint-Präsentation optional)
6 Im Circus Maximus	Genitiv als Attribut Possessivpronomina (refl. und nicht refl.)	Erstellung von Wort- und Sachfeldern Analyse einfacher Textstruktu- ren anhand von Konnektoren Spezifische Merkmale der Textsorte Erzählung	Circus (Wagenrennen) Vergleich der römischen Lebenswelt mit der eigenen Erfahrungswelt (hier: circus – Zirkus) Kleidung (hier: tunica)	Erstellung eines Wortnetzes
7 Badevergnügen für alle!	Ablativ als adverbiale Bestimmung: Abl. loci, separativus, sociativus, instrumentalis., temporis ire Präpositionen	Das stilistisches Gestaltungs- mittel Anapher	Thermen Kleidung (hier: <i>toga, vestis</i>)	Anlegen einer Toga (Standort: Olymp) Modell Thermen (Standort: Olymp)

Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern