

Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 8

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2024/25	Grundlage:	Konferenzbeschluss vom 24.03.2025
Unterrichtsumfang:	vierstündig, ganzjährig	Bewertung:	pro Halbjahr zwei einstündige Klassenarbeiten
Schulbuch:	Pontes, Gesamtband, Klett		
	Pontes, Begleitbuch (Grammatik u. Vokabular), Klett		Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 60% / sonstige Leistungen 40%
	Pontes, Arbeitsheft 2, Klett		

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
14 Romulus und Remus	Ind. Plusquamperfekt Akt. Sinnrichtungen von Konjunktionen	Gestaltende Umsetzung des übersetzten Textes (Skizze eines Drehbuchs / Entwurf einer Gerichtsverhandlung) (optional)	Topographie der Stadt Rom Mythos Romulus und Remus Raub der Sabinerinnen (Code: 3h2rw7 auf www.klett.de) Mythologischer und historischer Ursprung Roms Legitimation des Brudermords aus Staatsraison	optional: Entwurf einer Gerichtsverhandlung für Romulus
Vorbereitung der Sprachfahrt nach Trier			Topographie der Stadt Augusta Treverorum Herrschaft des Kaisers Konstantins Götter und Religionen Das Leben im römischen Trier	digitale Unterrichtseinheit: Augusta Treverorum – Erkundung des römischen Triers mithilfe multimedialer Medien (z.B. Podcast, Powerpoint, Video, interaktiver Stadtplan)
15 Bauern und Adlige	Passiv (Ind. Präs., Ind. Impf., Fut. I, Inf. Präs.)	Stilmittel: Alliteration, Hinwendung, rhetorische Frage Textsorte: Rede	Ständegliederung Sozialordnung, soziale Spannungen in Rom und heute Kernbegriff: <i>gloria</i>	Umsetzung des lat. Textes in ein Rollenspiel (optional)
16 Römische <i>exempla</i>	Passiv (Ind. Perf., Ind. Plusqf., Inf. Perf.) Relativpronomina, indikativische Relativsätze	Wortbedeutungen von <i>afficere</i> Wechsel der Erzählperspektive (Tagebucheintrag Cloelias / „Strafpredigt“ Porsennas)	Altröm. <i>exempla</i> : Cloelia, Horatius Cocles, Mucius Scaevola Kernbegriffe: <i>virtus, honor, exemplum</i>	

17 Geben und Nehmen: Politik in Rom	Adjektive der i-Dekl. Adverbien zu den Adj. der i-Dekl. Relativer Satzanschluss	Eigenschaften von Cato und Deiotarus	<i>cursus honorum</i> Klientelwesen Röm. Gesellschafts- und Lebensstruktur bei den Römern und heute Weitere Kernbegriffe: <i>amicitia</i> , <i>homo novus</i>	Kurzreferat: römische Verfassung
18 Ein VIP der Antike: Caesar	Partizip Perfekt Passiv (PPP) im Participium coniunctum (PC) Adjektive als Mengenangaben (z.B. <i>nonnulli</i> , <i>multi</i> , <i>omnes</i>)	Sinnrichtungen und Auflösung von Partizipialkonstruktionen (Unterordnung)	Lebenslauf Caesars Piraterie	
19 Cicero und die Republik	Genitivus subiectivus und obiectivus Genitivus partitivus Demonstrativpronomen <i>iste</i> , Wiederholung der Pronomen <i>hic</i> , <i>ille</i> , <i>ipse</i>	Sinnrichtungen und Auflösung von Partizipialkonstruktionen (Substantivierung, Beiordnung) Stilmittel: Hyperbaton, Trikolon	Ciceros Karriere als <i>homo novus</i> Textsorte <i>Rede</i>	Powerpoint-Präsentation zu Cicero

Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern