



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Werte und Normen -- Jahrgang 5 --

(gültig ab dem Schuljahr 2018/19)

Lehrwerk / Hilfsmittel: Wege – Werte – Wirklichkeiten (WWW), Jg. 5/6 (Oldenbourg Verlag)

I. Inhaltsbezogener Kompetenzbereich: Fragen nach dem Ich Leitthema: Ich und meine Beziehungen

Erwartete Kompetenzen (abgeleitet aus dem Kerncurriculum von 2017)	Inhalte für den Kompetenzerwerb
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Merkmale von Freundschaften. • skizzieren verschiedene Formen familiären Zusammenlebens. • unterscheiden verschiedene Formen ihrer persönlichen Beziehungen im Umfeld von Schule und Freizeit. • diskutieren die Bedeutung von Idolen und Vorbildern für das eigene Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbsteinschätzungsspiel „Meine Stärken und Schwächen (WWW, S. 11) - die Rollengebundenheit des Ichs (WWW, S. 12f.) - Projektarbeit zum Thema „Menschen als Vorbilder bzw. Idole“ (WWW, S. 31ff.) - Freundschaft, Partnerschaft und Lebensformen (hier aus WWW für die Jg.7 und 8; S. 36ff.) - Beziehungen in und zu religiösen Gemeinschaften (WWW, S. 142f.)
Fachspezifische Schwerpunktmethod: Entschlüsselung sprachlicher Bilder / Gedankenexperimente	
Fachspezifische Grundbegriffe: Freundschaft, Idol, Vorbild	

II. Inhaltsbezogener Kompetenzbereich: Fragen nach der Zukunft Leitthema: Glück und Lebensgestaltung

Erwartete Kompetenzen (abgeleitet aus dem Kerncurriculum von 2017)	Inhalte für den Kompetenzerwerb
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben individuelle Zukunftswünsche und nennen Kriterien für glückliches Leben. • vergleichen Zukunftswünsche von Kindern unterschiedlicher Kulturen. • entwickeln Vorschläge für eine verantwortungsvolle Planung von Zukunft. • setzen sich mit dem Verständnis von Erfolg und Misserfolg auseinander. • entwickeln Verhaltensmöglichkeiten für den Umgang mit Erfolg bzw. Misserfolg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedankenexperimente zum Thema „Mein größter Wunsch“ (WWW, S. 6f.) - Stationen des Lebens (WWW, S. 8ff.) - Gedankenexperiment „Was wird mal sein?“ (WWW, S. 7) - Projektarbeit zum Thema „Fremde Länder, fremde Sitten“ (WWW, S. 133) - produktionsorientierte Ausgestaltung des Themas „Mein größtes Ziel“ (WWW, S. 20) - Umgang mit Versagensängsten und Frustration (WWW, S. 27ff.) - verschiedene Formen der Begriffsbestimmung von „Erfolg“ und „Misserfolg“ (WWW, S. 24) - Bedingungsfaktoren für Erfolg und Misserfolg (WWW, 21ff.) - Verantwortung für die Natur(WWW, S. 108ff.)
Fachspezifische Schwerpunktmethoden: Begriffsbestimmung	
Fachspezifische Grundbegriffe: Erfolg / Misserfolg, glückliches Leben, Verantwortungsbewusstsein	

Art und Umfang der schriftlichen Lernkontrollen:
eine Klassenarbeit (45 Minuten) pro Halbjahr

Bewertungsmaßstab:
schriftliche Lernkontrolle: 40% / sonstige Mitarbeit: 60%