



## Schuleigener Arbeitsplan Latein als dritte Fremdsprache für den Jahrgang 11

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2018/19  
 Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig  
 Schulbuch: Latinum, Ausgabe B, Vandenhoeck & Ruprecht,  
 Latinum, Grammatisches Beiheft

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 18.10.2018  
 Bewertung: pro Halbjahr zwei einstündige Klausuren  
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Klausur 50% / sonstige Mitarbeit 50%

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Möglicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
1 Römisches Alltagsleben	Nom. u. Akk. Sg. der a-, o-, kons. Dekl. / 3. Pers. Sg. Präs der a-, e-, kons. Konj. / Infinitiv / est / Prädikatsnomen	Aufgaben des pater familias	Kernbegriffe familia, pater familias Architektur des röm. Hauses	Powerpoint-Präsentation zu verschiedenen Themen (z.B.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Dorf zum Weltreich</li> <li>• Die Punischen Kriege</li> <li>• Aufbau des römischen Staates</li> <li>• Die Stadt Rom: früher und heute</li> <li>• Das römische Germanien</li> <li>• Die Christen und Rom</li> <li>• Berühmte Sagen – die Eroberung Trojas und die Gründung Roms</li> </ul>
2 Römische Triumphzüge	Nom. u. Akk. Pl. der a-, o-, kons. Dekl. / Adjektive der a-/o-Dekl. / 3. Pers. Pl. Präs. der a-, e-, kons. Konj. / i-Konj. / Attribut / adverbiale Bestimmung	Vorerschließung durch Ermittlung der am Triumphzug teilnehmenden Personen und Gruppen Visuelle Analysetechniken	Auszeichnungen für den Triumphator Aufbau eines Triumphzuges	
3 Ein griechischer Kaufmann auf Reisen	Genitiv und Dativ der a-, o-, kons. Dekl. / Apposition	Vorerschließung: Routen und Ziele des Kaufmanns Textgliederung	Handelswege bei den Römern, Vorteile von Handelsstraßen	
4 Das Leben römischer Bauern	Abl. der a-, o-, kons. Dekl.	Texterschließung anhand des Bildmaterials auf S. 27	Aufgaben auf dem Bauernhof; Aufgabenverteilung unter Männern und Frauen	
5 Wer wird Konsul?	1. und 2. Pers. Sg. und Pl. der a-, e-, i-, gem., kons. Konj. / Imperativ / Vokativ / Personalpronomen	Beurteilung verschiedener Interessen bei der Wahl der Konsuln	Aufbau des römischen Staates Staatsämter Cursus honorum	
6 Geht die Provinz Asia verloren?	e-Dekl., kons. Dekl., Acl, Gleichzeitigkeit	Gliederung einer Rede des Konsuls und Reaktion der römischen Bürger Prüfung auf Übersetzbarkeit lateinischer Strukturen (hier: Acl)	Verwaltung römischer Provinzen	
7 Das Forum Romanum	Neutra der o-, kons. Dekl., ire und Komposita	Vorerschließung durch Analyse des Bildes auf S. 43 Bewertung der Interessen der	Topographie der Stadt Rom, Vergleich mit der Situation heute	

		„Bauherrn“ in Rom	
8 Gladiatorenspiele – ein blutiges Volksvergnügen	Relativpronomen; o-Dekl. auf –r, Relativsatz; Prädikativum, Antithese	Vorschließung durch erstes Hören und Lesen Benennung der Antithese und Erklärung ihrer Funktion	Gladiatorenspiele in Rom Verschiedene Arten des Gladiatorenkampfes Massenvergnügungen damals und heute
9 Das römische Germanien	Perfekt (I) Aktiv: Vorzeitigkeit, Asyndeton	Charakterisierung der Gesprächspartner Lucius, Marcus und Gaius (A1) Analyse eines Berichts (A2): Geschichte aus der Perspektive des eigenen Erlebens	Varusschlacht Germania inferior und superior Ausbreitung römischer Kultur, Baukunst und Landwirtschaft
10 Romulus und Remus	Imperfekt, gem. Dekl., relativer Satzanschluss	Verwendung des Imperfekts und Perfekts Römische Sagen und ihre Funktion	Entstehung Roms Die römischen Könige
11 Eine fahrlässige Körperverletzung mit Todesfolge – Sklaven in Rom	Gliedsätze mit Indikativ, Gen. partitivus	Inhaltszusammenfassung Beurteilung der Körperverletzung- schuldhaft oder nicht rechtswidrig?	Leben von Sklaven Position der Sklaven in der römischen Gesellschaft liberti
12 Christen vor dem Richter	Passiv (I): Präs., Imperf., Chiasmus	Gegenüberstellung von Argumenten des Priesters und des Richters Benennung der Antithese und des Chiasmus und Erklärung ihrer jeweiligen Funktion	Leben der Christen in Rom Einstellung der Christen zu Gott und zum weltlichen Herrscher
13 Eine mutige Frau	u-Dekl., Passiv (II): Partizip Perfekt Passiv (PPP)	Charakterisierung Porsennas	Von der Königsherrschaft zur Republik Gesellschaftl. Stellung der Frau in der Antike und heute
14 Hannibal ante portas	Perfekt (II), Reflexivum	Livius' Darstellung der Eigenschaften Hannibals und Beurteilung Stilmittelanalyse	Punische Kriege Lebenslauf Hannibals
15 Soziale Konflikte in Rom	Demonstrativpronomen is, ea, id; ferre; posse; prodesse, Anapher	Satzgliedanalyse Analyse der Rede des Tiberius Gracchus (A2, Z. 4-12) Vergleich einer Rede (A2) mit einem historischen Bericht (A1)	Spannungen zwischen Plebejern und Patriziern Gracchenreform