



Schuleigener Arbeitsplan Latein als zweite Fremdsprache für den Jahrgang 13

Gültigkeit: Schuljahr 2024/25
 Unterrichtsumfang: fünfstündig (eN) oder dreistündig (gN),
 ganztätig

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 06.03.2024
 Bewertung: **eN**: eine Klausur im Halbjahr
gN: eine Klausur im Halbjahr
 Gewichtung: Klausur (40%) / sonstige Mitarbeit (60%)

Schulbuch: Von der Lehrkraft und ggf. in Absprache mit den Schülern gewählte Lektüre
 Langenscheidt Abitur-Wörterbuch Latein-Deutsch (Klausurausgabe) ISBN 978-3-12-514455-2

Halbjahr Leitthema Basisautor/-werk	Kompetenzen		
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
13.1: Römische Geschichte an Persönlichkeiten Livius, ab urbe condita	<ul style="list-style-type: none"> Besonderheiten bei der Wortbildung (Archaismen: <i>o</i> statt <i>u</i>, Unterlassung der Assimilation) Besonderheiten der Formenlehre (z.B. verkürzte Perfektformen, Besonderheiten in der <i>o</i>- und <i>3.</i> Deklination, Ellipse von <i>esse</i>) Besonderheiten beim Satzbau (hypotaktische Satzstruktur, Inversion, historischer Infinitiv) 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika der livianischen Geschichtsschreibung Techniken der Personenstilisierung Zentrale römische Wertbegriffe (u. a. <i>honor, gloria, moderatio, fortitudo, virtus, pietas</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Aufstieg Roms zur Mittelmeeremacht in Grundzügen Charakteristika der Geschichtsschreibung des Livius, u. a. annalistisches Prinzip, Idealisierung der Frühzeit, Dramatisierung, z. B. durch Blickführung und räumliche Inszenierung historischer Situationen Vorbildfunktion der Heldentaten Einzelner bei Livius
13.2: Virtutes und vitia des Einzelnen und in der römischen Gesellschaft Ovid, heroides Cicero, de officiis Livius, ab urbe condita	<ul style="list-style-type: none"> Besonderheiten der Sprache Ovids, Ciceros und Livius` 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika der Textgattungen Brief, Elegie, Rede und Geschichtsschreibung im Vergleich Stilistische Gestaltung bei Ovid, Cicero und Livius im Vergleich Leserlenkung bei Ovid, Cicero und Livius im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit römischen Wertvorstellungen bei Ovid, Cicero und Livius und Reflexion des eigenen Wertesystems Gesellschaftliche und innenpolitische Entwicklung Roms unter Ovid, Cicero und Livius Verschiedene Staatsformen (Kaiserzeit, Republik) und Vergleich mit der Moderne Rollenbilder und Handlungspotenziale der Frau und des Mannes in der Antike