



## Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 8

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2021/22	Grundlage:	Konferenzbeschluss vom 05.07.2021
Unterrichtsumfang:	vierstündig, ganztätig	Bewertung:	pro Halbjahr zwei einstündige Klassenarbeiten
Schulbuch:	Pontes, Gesamtband, Klett Pontes, Begleitbuch (Grammatik u. Vokabular), Klett Pontes, Arbeitsheft (mit Mediensammlung und Vokabeltrainer), Klett		Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 60% / sonstige Leistungen 40%

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
19 Cicero und die Republik	Genitivus subjectivus und obiectivus Genitivus partitivus Demonstrativpronomen iste, Wiederholung der Pronomen <i>hic, ille, ipse</i>	Sinnrichtungen und Auflösung von Partizipialkonstruktionen (Substantivierung, Beiordnung) Stilmittel: Hyperbaton, Trikolon	Ciceros Karriere als <i>homo novus</i> Textsorte <i>Rede</i>	Powerpoint-Präsentation zu Cicero
20 Götter und Helden	Partizip Präsens Aktiv (PPA) Zeitverhältnisse bei den Partizipien PPP und PPA	Sinnrichtungen und Auflösung von Partizipialkonstruktionen (temporal, kausal, konzessiv, modal) Textvorschließung mithilfe eines Bildes (S. 141)	Odysseus griechische/römische Kunst und Architektur (Tempel, S. 139)	Referate zu folgenden Sagen: Prometheus, Pandora, Phaethon, Ceres
21 Orpheus und Eurydike	Akkusativ der Ausdehnung, e-Dekl.	Isolierung und Auflösung des Abl. Abs.	Erfolg/Misserfolg des Sängers Orpheus Unterweltsvorstellung Rezeption des griechischen Mythos in Rom Kernbegriff: <i>fides</i>	
22 Der Mythos als Ratgeber	Ablativus absolutus (Abl. Abs.)	Analyse und Übersetzung des Abl. abs.	didaktische Funktion des Mythos Kernbegriffe: <i>fides, Hybris, superbia</i>	optional: Erstellung eines Videos zum Titel „Tantalusqualen“ oder „Sisyphusarbeit“
23 Diogenes: Ein besonderer Philosoph	Reflexivität im Acl velle	Diogenes und Alexander – zwei unterschiedliche Persönlichkeiten	griechische Philosophie Alternative Lebenskonzepte in der Antike und heute	Internetrecherche zu Diogenes und Sokrates
24 Rom und Karthago	Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit, Konj. Imperfekt und Plusquamperfekt	Eigenschaften Hannibals Livius` Beurteilung der militärischen Stärke Roms	Militärwesen Punische Kriege	Powerpoint-Präsentation zu den Punischen Kriegen

25 Sizilien: Die erste römische Provinz	<i>ut</i> -Sätze, Verneinung <i>ne/ut non</i>	zielsprachengerechte Übersetzung	Ausdehnung des römischen Reiches: Provinzialverwaltung Aquädukte, Straßensystem Romanisierung Europas	
26 Die Römer in Germanien	<i>cum</i> -Sätze, u-Dekl.	Arminius` Strategie Übersetzbarkeit lat. Wendungen (Komposita von <i>esse</i> mit Dativ)	Leben in der Provinz (Germania Romana, Limes) Romanisierung Europas an Stadtgrundrissen und Kulturdenkmälern (hier: Trier)	Recherche zum Limes mithilfe einer 3D-Rekonstruktion
27 Der Aufstieg des jungen Octavian	nominaler Abl. abs., Prädikativum	Möglichkeiten der Erschließung unbekannter Vokabeln Charakterisierung Octavians	Octavian und der Beginn des römischen Prinzipats griech. und röm. Kunst	

**Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern**