

Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 9

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2022/23
 Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig
 Grundlage: Konferenzbeschluss vom 21.04.2022
 Bewertung: Die ersten drei Arbeiten sind einstündig. Die vierte Arbeit, die mithilfe des Wörterbuchs geschrieben wird, ist vorzugsweise zweistündig. Je nach Art der Unterrichtsvorbereitung (Lektüre- oder Lehrbuchphase, s.u.) kann sie jedoch auch einstündig sein.
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 60% / sonstige Mitarbeit 40%

Schulbuch: Pontes, Gesamtband, Klett
 Pontes, Begleitbuch (Grammatik u. Vokabular), Klett
 Pontes, Arbeitsheft (mit Mediensammlung und Vokabeltrainer), Klett
 Langenscheidt Abitur-Wörterbuch Latein – Deutsch (Klausurausgabe)

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
28 Die Herrschaft des Kaisers Augustus	gleichzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit vom Prädikat im Präsens, Partizipien in attributiver Verwendung, Konj. Präsens	zielsprachengerechte Wiedergabe von Partizipien	Machtausübung und Wohlstand während der Herrschaft des Kaisers Augustus, Unterstützung durch einen Mäzen: früher und heute; Kernbegriffe: <i>Pax Augusta, Ara Pacis, aetas aurea</i>	fakultativ: Erstellung einer Collage zum Lied des Horaz / Nachdichtung des Liedes von Horaz (Aufg. 2, S. 197)
29 Nero – Künstler oder Kaiser?	vorzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit vom Prädikat im Präsens, indirekte Fragesätze, Konj. Perfekt	Wirkung unterschiedlicher Wortstellungen	Herrschaft des Kaisers Nero und Vergleich mit der des Augustus	
30 Macht und Ohnmacht	Konjunktiv im Hauptsatz: Optativ, Jussiv, Adhortativ, Prohibitiv; präpositionlose Herkunfts-, Orts- und Richtungsangaben; <i>ferre</i> und seine Komposita	Stilmittel (Chiasmus)	Die Rolle der Frau in der römischen Kaiserzeit, Vergleich mit heute	
31 Eine ungeahnte Katastrophe	Deponentien; adverbiale Bestimmung, Partizip der Deponentien, <i>feri</i>	Text-Bild-Bezug herstellen	Vesuvausbruch; Literaturgattung „Brief“	Powerpoint-Präsentation zu Plinius dem Jüngeren
Transitio - Übergang in die Lektürephase (Pontes: T1-T4)				
T1 Die Anfänge des Christentums	<i>Dativus possessivus, nolle</i>	Frühe Christen, Erster Einblick in Themen, Gattungen und Epochen der lateinischen Literatur (hier: <i>Vulgata</i>)	Der Apostel Paulus und das frühe Christentum Religiöses Handeln in der römischen und heutigen Gesellschaft	

T2 Christen und Nicht-Christen	Gerundium, <i>Genitivus qualitatis</i>	Stilmittel (Asyndeton, Anapher, rhetor. Frage), Erschließung unbekannter Vokabeln, Christen im römischen Staat, Märtyrerakten	Die Entwicklung des Christentums in den ersten nachchristlichen Jahrhunderten	Wörterbucharbeit (Erklärfilm V28, S. 238) fakultativ: Erstellung eines Flugblattes (Aufg. 4, S. 233)
T3 Latein im Mittelalter: Karl der Große	Gerundivum, <i>Dativus auctoris</i>	Stilmittel (Klimax), Reflexion von Textaussagen, Einhard, <i>Vita Karoli Magni</i>	Karl der Große und die karolingische Renaissance Erziehung und Schulbildung im lateinischen Mittelalter	
T4 Busbequius in der Türkei	Komparation der Adjektive und Adverbien; <i>Ablativus comparationis</i> ; i-Deklination und <i>vis</i>	Literaturgattung „Brief“, Busbequius	Latein im Zeitalter des Humanismus	

Anmerkung: Die Lektionen T1-T4 können in Auswahl, unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge behandelt werden. Die Lehrbuchphase endet spätestens mit dem Ende des Jg. 9. Alternativ kann frühestens mit Beginn des Jg. 9 die Lektüre von Originaltexten erfolgen. Zwischen Lehrbuch- und Lektürephase kann im Jg. 9 eine Übergangsektüre treten (KC, Jg. 5-10, S. 21).