

Schuleigenes Curriculum für die Jahrgangsstufe 11 (gültig ab dem Schuljahr 2018/2019)

Lehrwerk: Knapp, Stefan u.a. (2018): Kolleg Politik-Wirtschaft. Politik-Wirtschaft Einführungsphase, Bamberg.

Leistungsbewertung: Es wird im ersten Halbjahr eine Klausur geschrieben, im zweiten Halbjahr ersetzt die schriftliche Ausarbeitung zum Betriebspraktikum die Klausur. Die Bewertung erfolgt in beiden Halbjahren im Verhältnis 40 % (Klausur / Ausarbeitung zum Praktikum) zu 60 % (sonstige Mitarbeit). Zur „sonstigen Mitarbeit“ können neben der Mitarbeit im Unterricht u.a. auch Präsentationen, außerunterrichtliche Vor- und Nachbereitung sowie kurze Überprüfungen gehören. Der Unterricht zur Berufs- und Studienorientierung (eine der drei Wochenstunden) wird in die Leistungsbewertung nicht einbezogen.

<i>Themen und Inhalte</i>	<i>Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)</i>
<p>Unterrichtseinheit 1: Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wandel der Beschäftigungs- und Produktionsstruktur - Wie werden wir arbeiten? Veränderungen am Arbeitsplatz - Herausforderungen der Beschäftigungspolitik in Deutschland - Volkswirtschaften im internationalen Wettbewerb um Unternehmensansiedlungen <p>Unterrichtseinheit 2: Globale politische und ökonomische Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motive und Strategien der Internationalisierung von Wirtschaftsunternehmen - Warum Welthandel? Tendenzen und Erklärungen - Konflikte um den internationalen freien Handel - UNO – funktionierende überstaatliche Organisation für humanitäre Hilfe? - Die Agenda 2030 – sinnvolle UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung und Erläuterung der Entwicklung der Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland mit Hilfe der Drei-Sektoren-Hypothese - Beschreibung der Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalen Wirtschaft - Kriterienorientiertes Erörtern der ökonomischen und politischen Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland - Erörterung der Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalen Arbeitswelt - Beschreibung der Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb - Beschreibung von Ursachen und Erklärungsansätzen für internationalen Handel - Analyse von Internationalisierungsstrategien von Unternehmen - Kriterienorientiertes Erörtern der Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen - Analyse der Internationalisierungsstrategien von Unternehmen - Analyse eines internationalen Handelskonflikts - Kriterienorientiertes Erörtern von Chancen und Risiken des internationalen Handels - Beschreibung der UNO als Akteur für politische Kooperation - Analyse der Ziele der Agenda 2030 (Agenda für nachhaltige Entwicklung) der UNO - Erörterung von Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern

<p style="text-align: center;">Unterrichtseinheit 3: Populismus und Extremismus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische und begriffliche Grundlagen: Populismus, Fundamentalismus, Extremismus - Ursachen für die Hinwendung zu populistischen und extremen Bewegungen - Wie bedrohlich sind radikale Bewegungen? Das von extremen Gruppen ausgehende Gefahrenpotenzial - Die „Wehrhafte Demokratie“ – Wie können Staat und Gesellschaft auf Extremismus reagieren? - Veränderung des politischen und gesellschaftlichen Diskurses sowie der Parteienlandschaft durch Populismus <p style="text-align: center;">Gegenstandsbereich Berufs- und Studienorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den eigenen Neigungen und Fähigkeiten - Ein regionaler Wirtschaftsraum aus der Perspektive zukünftiger Arbeitnehmer - Überblick zu klassischen Entwicklungswegen nach der Schulzeit - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Betriebspraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> - Erläuterung und Einordnung verschiedener Grundbegriffe aus dem Themenfeld „Populismus und Extremismus“ - Analyse der Entwicklung und des Gefahrenpotenzials populistischer und extremistischer Bewegungen - Untersuchung des Programms sowie der Entwicklung einer populistischen oder extremistischen Partei - Erörterung von Möglichkeiten und Grenzen von Staat und Gesellschaft zur Reaktion auf politischen Extremismus <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung von Geschäftsfeldern, Tätigkeitsbereichen und Ausbildungsangeboten von Betrieben in der Region bzw. von Universitäten und Fachhochschulen - Untersuchung des regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes sowie des Studienangebots an favorisierten Studienorten - Beurteilung der regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie der Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote - Beschreibung, Darstellung und Veranschaulichung von beruflichen Praxiserfahrungen (v.a. im Rahmen des Betriebspraktikums) - Bewertungen der beruflichen Praxiserfahrungen im Hinblick auf den weiteren Lebensweg
<p>Die hier dargelegten Unterrichtseinheiten werden ergänzt durch ein regelmäßiges Aufgreifen aktueller politischer und ökonomischer Diskurse. Die Reihenfolge der Themen ist nicht verbindlich.</p>	