



Fachgruppe Politik-Wirtschaft

## ***Schuleigenes Curriculum für die Jahrgangsstufe 10***

*(gültig ab dem Schuljahr 2017/2018)*

**Lehrwerk:** Riedel, Hartwig (2013): Politik & Co. Politik-Wirtschaft für das Gymnasium. Band 2 für die Jahrgangsstufen 9 und 10, Bamberg.

**Leistungsbewertung:** Es wird pro Halbjahr eine Klassenarbeit geschrieben. Die Bewertung erfolgt im Verhältnis 40 % (Klassenarbeit) zu 60 % (mündliche Leistung). Zur „mündlichen Leistung“ können neben der Mitarbeit im Unterricht auch Präsentationen, Heftführung, Hausaufgaben sowie kurze Überprüfungen gehören.

<b><i>Themen und Inhalte</i></b>	<b><i>ausgewählte Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)</i></b>
<p><b>Unterrichtseinheit 1: Europäische Union</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der EU</li> <li>- Inwiefern betreffen uns europäische Entscheidungen?</li> <li>- Institutionen der EU</li> <li>- Erweiterungsetappen der EU</li> <li>- Wirtschafts- und Währungsunion</li> <li>- Politikfelder der EU (u.a. Außen-, Sozial- und Agrarpolitik)</li> <li>- Handeln der EU in aktuellen internationalen Konflikten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung des Zusammenwirkens der EU-Institutionen, der politischen und ökonomischen Ausgestaltung der europäischen Integration sowie der politischen und ökonomischen Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen</li> <li>- Erklärung europäischer Entscheidungsprozesse mithilfe des Politikzyklus</li> <li>- Analyse aktueller internationaler Problemstellungen (politisch und ökonomisch)</li> <li>- Stellungnahme zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas</li> </ul>
<p><b>Unterrichtseinheit 2: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmensziele und -formen (Rolle des Unternehmers, Profit und / oder gesellschaftliche Verantwortung als Unternehmensziel?, Rechtsformen von Unternehmen)</li> <li>- Organisation und Leitung des Unternehmens</li> <li>- Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb (u.a. neue Beschäftigungsformen, Ablauf von Tarifverhandlungen, Rolle des Betriebsrates im Unternehmen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung der Bedeutung von Arbeit für das Individuum, der betrieblichen Grundfunktionen von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen sowie der Regelung von Arbeitsbeziehungen (Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung)</li> <li>- Analyse von Anforderungsprofilen vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern</li> <li>- Erläuterung von Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes</li> <li>- Herausarbeiten von Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes</li> <li>- Erörterung von Anforderungen der Arbeitswelt für die eigene Berufswahl sowie von Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt</li> </ul>
<p>Die Reihenfolge der Themen ist <b>nicht</b> verbindlich.</p>	

