



Schuleigener Arbeitsplan Französisch für den Jahrgang 11 (neu)

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2018/19
 Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig
 Schulbuch: Cours intensif 1 (Klett), 978-3-12-523624-0

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 12.6.2018 (in Erprobung)
 Bewertung: vier einstündige Klausuren
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Klausuren 50% u. sonstige Leistungen 50%.

Themen/Inhalte Reihenfolge verbindlich	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum) (Leseverstehen LV , Hör- (Seh-) verstehen HV , Sprachmittlung/Médiation ME , Schreiben SCH , Sprechen SP , Interkulturelle Kompetenz IK , Grammatik GR , Wortschatz W) Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
1. Mes amis et moi (Leçons 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> • se présenter • poser des questions • aimer/détester 	<ul style="list-style-type: none"> • stellen sich vor, begrüßen und verabschieden sich. (HV, SP, ME, IK) • stellen Fragen. (SCH, SP, HV) und erlernen dabei die Intonationsfrage, <i>Qui est-ce?</i> und Fragen mit <i>est-ce que</i>. (GR) • drücken Vorlieben und Abneigungen aus. (SCH, SP, HV, ME) • machen Vorschläge und reagieren darauf (SP, HV, ME). • unterscheiden zwischen <i>c'est/ce sont</i> und <i>il y a</i>. (W, GR, IK) • gebrauchen die bestimmten/unbestimmten Artikel u. <i>l'article contracté</i>. (GR) • lernen die Verben auf –er, <i>être, aller, faire</i> und <i>avoir</i> kennen. (W, GR) • erlernen den Wortschatz zum Themenfeld Begrüßung, Vorstellung, Vorschläge, Vorlieben. (W) • zählen auf Französisch bis 20. (HV, SP, W) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen • globales/selektives Hörverstehen
2. Ma famille et moi (Leçon 3) <ul style="list-style-type: none"> • la famille • l'appartement/la maison 	<ul style="list-style-type: none"> • stellen die Familie bzw.Familienmitglieder vor. (SP, HV, ME, W) • erlernen die Possessivbegleiter, die Ergänzungsfrage und den Imperativ. (GR) • lernen das direkte/indirekte Objekt und den Aufbau des Aussagesatzes kennen. (GR) • gebrauchen die Verben <i>prendre</i> und <i>comprendre</i>. (GR, W) • zählen bis 69. (SP, HV, W) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel

<p>3. Ma ville et moi (Leçon 4 et 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mon école • ma ville 	<ul style="list-style-type: none"> • fragen nach der Uhrzeit und treffen Verabredungen. (SP, SCH, HV, ME) • sprechen über die Schule. (HV, SP, IK) • erlernen die Verneinung mit <i>ne... pas/plus (de)</i>, das <i>futur composé</i> und die indirekte Rede/Frage. (GR) • gebrauchen die Verben <i>lire, dire, écrire</i> und die Zahlen bis 1000. (W, GR) • beschreiben Gegenstände, Personen und Wege. (SP, SCH, HV, LV) • drücken Begeisterung und Widerspruch aus. (SP, HV, ME) • lernen den Gebrauch der Adjektive u. der direkten/indirekten Objektpronomen. (GR) • verwenden Verben auf <i>-ir (dormir, partir, sortir)</i>. (W, GR) 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zur Fehlervermeidung
<p>4. Les loisirs et moi (Leçon 6 et 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • les activités • la mode 	<ul style="list-style-type: none"> • sprechen/schreiben über Aktivitäten, Absichten, Gefühle. (SP, HV, LV, SCH) • erlernen das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> und <i>avoir</i>. (GR) • gebrauchen die Verben <i>faire de la/du/de l', répéter, pouvoir, vouloir, voir</i> und <i>il faut</i>. (W, GR) • sprechen/schreiben über Mode und geben Urteile dazu ab. (SP, HV, LV, SCH, ME) • gebrauchen den Wortschatz zur Mode (Kleidung, Farben, <i>beau, nouveau, vieux, acheter, préférer, mettre</i> etc.). (W, GR) • erlernen den Gebrauch der Demonstrativ- und Interrogativbegleiter. (GR) • gebrauchen die unverbundenen Personalpronomen. (GR) <p>Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (LV bis SCH) legt jede Französischlehrkraft in den Klausuren individuell fest. In einer Klausur sollten nicht mehr als <u>zwei</u> kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder ME ist. Diese Kompetenzen sind in den vier Klausuren im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kreatives Schreiben • Résumé

Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern:

Die vier Themenbereiche bieten Anknüpfungspunkte zu anderen modernen Fremdsprachen.