



Vorschlag/Entwurf:

Schuleigener Arbeitsplan Englisch für den Jahrgang 6

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2019/2020	
Schulbuch: Access 2, Schülerbuch, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-032545-0 Access 2, Workbook, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-032582-5	Unterrichtsumfang: vierstündig Bewertung: pro Schuljahr 3 einstündige Lernkontrollen; 1 Sprechprüfung; Gewichtung schriftlich/mündlich: 40% / 60% (inkl. Vokabel- und Grammatiktests)

Themen/Inhalte/Strukturen (Reihenfolge verbindlich)	Themen und Kompetenzen (abgeleitet aus den allgemeinen Kompetenzen des Kerncurriculums)
1. Unit 1: In the holidays <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: holidays, the weather, getting in touch - Strukturen: simple present, simple past, present progressive (revision); subject/object questions; present progressive with future meaning - Everyday English: Where's my mobile? - Your task (Lernaufgabe): The four seasons in Germany – creating a poster about a good place for a holiday in Germany 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Ferien sprechen - über eine Reise sprechen - telefonieren - neue Nachbarn kennenlernen <p>Methodische Kompetenz: Making notes on a crib sheet ("Spickzettel" zum Lernen anfertigen)</p>
2. Unit 2: A school day <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: school, stage and film, the natural world - Strukturen: going to-future; comparison of adjectives; possessive pronouns - Everyday English: At the cinema 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen den Schulalltag in Großbritannien kennen - lernen Berge und Flüsse Großbritanniens kennen - können über Pläne und Vorhaben sprechen - können über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen <p>Kompetenzschwerpunkt: Listening</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Your task (Lernaufgabe): Music magazine – writing a short article about music for a class magazine 	<p>Methodische Kompetenz: A vocabulary picture poster (Ein Poster zur Strukturierung und Visualisierung von Wortschatz anfertigen (<i>Umbrella words</i>))</p>
<p>3. Unit 3: A school day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: public buildings; giving directions; shopping, buying food; describing things/people/actions - Strukturen: relative clauses; adverbs of manner - Everyday English: The way to Peter’s house - Your task (Lernaufgabe): Town rally – putting together a rally for a visitor from Britain 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtpläne lesen - sich in einer Stadt orientieren - einkaufen: Dinge und Mengen benennen und über Preise sprechen <p>Kompetenzschwerpunkt: Speaking</p> <p>Methodische Kompetenz: Study posters (Lernplakate kriteriengeleitet anfertigen)</p>
<p>4. Unit 4: On Dartmoor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: the countryside - Strukturen: present perfect; some/any and their compounds; verb + adjective after state verbs - Everyday English: At the information centre - Your task (Lernaufgabe): The countryside: Writing a poem about a place in the countryside 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen eine englische Landschaft kennen - können Bilder und Fotos beschreiben - können über Erlebnisse sprechen <p>Kompetenzschwerpunkt: Reading</p> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wichtiges in einem Text markieren - Bildbeschreibung
<p>5. Unit 5: Celebrate!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: celebrations, food, clothes - Strukturen: will-future; question tags; conditional sentences I - Everyday English: Can I go to the concert, please? - Your task (Lernaufgabe): A British class party: planning a class party with a British theme 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - können über Feiertage und Feste sprechen - lernen Bräuche in Großbritannien kennen - könne Voraussagen machen - lernen Zungenbrecher kennen <p>Kompetenzschwerpunkt: Mediation</p> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Foto präsentieren - Rückmeldungen an Mitschüler geben und annehmen

**6. Unit 6: A class trip**

- **Wortschatz:** parts of the body, feeling ill
- **Strukturen:** past progressive; conditional sentences II (Extra); contact clauses (Extra)
- **Everyday English:** At a takeaway
- **Your task (Lernaufgabe):** Writing a report for the school magazine about a class trip

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen etwas über die Kelten und Römer in Großbritannien kennen
- lernen eine Geschichte über King Arthur kennen
- können Pläne für die Ferien machen
- können wh-Fragen beantworten

Kompetenzschwerpunkt: Writing**Fachspezifische Methoden (festgelegt durch das schuleigene Methodenkonzept)**

- Einführung in den Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern (z.B. Skills File 7)

Fachspezifische Aspekte des schuleigenen Medienkonzepts

- Internetrecherche (z.B. Unit 1: Your task → holiday poster; Unit 3: Your task → rally)

Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens

- Thema Unit 3: Stadtpläne, Orientierung (Erdkunde)

Interkulturelle Kompetenzen: Orientierungswissen

- Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB (Urlaub, Schule, Familie)
- Landeskunde
- Britische Feste und Bräuche (incl. Essen) kennenlernen; mit Festen in der eigenen/ in anderen Kulturen vergleichen

Ergänzende Materialien und Medien

- DVD (The world behind the picture) mit Filmsequenzen zum Lehrbuch
- Lektüre: z.B. *Finding Philo* (Cornelsen, passend zu access 2, statt Unit 6); English Readers oder Penguin Readers für Klasse 6
- Vocabulary und Language Actions sheets (fakultativ)
- Wordmaster (fakultativ)
- Förderhefte (fakultativ)