



# Schuleigener Arbeitsplan: konfessionell-kooperativer Religionsunterricht im Jahrgang 7

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2021/22  
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig  
 Schulbuch: Mittendrin 2, 978-3-466-50756-6 bzw.  
 Moment mal! 2 (ISBN 978-3-12-006609-5)

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 14.12.2020  
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit  
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

Themen/Inhalte	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)	Biblische Basistexte (kath./ev.) Verbindliche Grundbegriffe (kath./ev.)	Verbindlicher Beitrag zum <b>Methoden-</b> und <b>Medienkonzept</b> ; weitere <b>Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religionen begegnen</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen</li> <li>vergleichen zentrale christliche Glaubenselemente mit denen anderer monotheistischer Religionen</li> <li>setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mose 19, 33-34 (Aufnahme des Fremden)</li> <li>Fundamentalismus</li> <li>Interreligiöser Dialog</li> <li>Koran</li> <li>Monotheismus</li> <li>Tora</li> </ul>	<p><b>Schuleigener Schwerpunkt: der Islam</b>          Aufgrund des Moscheebesuchs muss dieses Thema von allen Lehrkräften zu Beginn des Schuljahres unterrichtet werden.</p> <p><b>Exkursion zu einer Moschee (z.B. Oldenburg):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung im Klassenverband (möglichst zwei Klassen parallel)</li> <li>Termin: möglichst kurz nach den Herbstferien</li> <li>Dauer: 3-4 Unterrichtsstunden</li> <li>Organisation durch die Fachlehrer</li> </ul> <p><b>Medienkonzept:</b> Arbeit mit der Software „Religiopolis“ (optional)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>untersuchen Bibeltexte unter Berücksichtigung ihrer Entstehungsgeschichte.</li> <li>erläutern anhand von Worten und Taten Jesu, dass das Reich Gottes im Wirken Jesu bereits angebrochen ist.</li> <li>belegen an neutestamentlichen Beispielen, dass Jesus Grundgedanken einer neuen Sozialordnung verkündigt und punktuell praktiziert hat.</li> <li>beschreiben Beispiele für die Nachfolge Jesu.</li> <li>stellen diakonische Projekte als Ausdruck der Nachfolge Jesu dar.</li> <li>erläutern die Bedeutung Jesu im Judentum und Islam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mt 20,1-15 (Arbeiter im Weinberg)</li> <li>Mk 8, 22-26 (Heilung eines Blinden)</li> <li>Mk 5, 1-12</li> <li>Mt 20, 1-15</li> <li>Lk 14, 15-24 (Abendmahl)</li> <li>Mk 10, 17-27 (Reichtum und Nachfolge)</li> <li>Nachfolge</li> <li>Reich Gottes</li> <li>Evangelium</li> <li>Gleichnis</li> <li>Bergpredigt</li> <li>Diakonie</li> <li>Synoptischer Vergleich</li> <li>Wundergeschichten</li> <li>Zweiquellentheorie</li> </ul>	<p><b>Medienkonzept:</b> Internetrecherche (optional)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identität und Beziehung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben Situationen von Selbst- und Fremdbestimmung.</li> <li>setzen sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander.</li> <li>erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an einem biblischen Beispiel</li> <li>erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gen 3</li> <li>Gen 11, 1-9 (Turmbau)</li> <li>Mt 5, 1-12 (Seligpreisungen)</li> <li>Lk 15, 11-32 (Gleichnis vom gütigen Vater)</li> <li>2. Mose 20, 1-17 (Zehn Gebote)</li> <li>Lk 18, 9-14 (Der Pharisäer und der Zöllner)</li> <li>Freiheit</li> <li>Person</li> <li>Sünde/Schuld</li> <li>Gebot</li> <li>Rechtfertigung</li> <li>Schuld</li> <li>Vergebung</li> </ul>	<p><b>Methodenkonzept:</b> Graffiti (verpflichtend)</p> <p><b>Teilnahme am Wettbewerb „Be smart – don’t start“ (Anmeldeschluss in der Regel Anfang November) und zusätzlich am Kreativwettbewerb (verpflichtend):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung durch die Religionslehrkraft (<a href="https://www.besmart.info/anmeldung/postleitzahl/">https://www.besmart.info/anmeldung/postleitzahl/</a>)</li> <li>Anmeldung beim Kreativwettbewerb durch die Religionslehrkraft (<a href="http://www.besmart.nibis.de/ideen/index.htm">http://www.besmart.nibis.de/ideen/index.htm</a>)</li> </ul>