



## Schuleigener Arbeitsplan Englisch Q-Phase 2021 – 2023 (Abitur 2023)

Gültigkeit: Q-Phase 2021 – 23 (Abitur 2023)  
 Unterrichtsumfang: eN: 5stündig; gN: 3stündig  
 Schulbuch: nach Absprache

Grundlagen:

- Hinweise zum Abitur 2023: [https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2023/02EnglischHinweis2023\\_Juni2021.pdf](https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2023/02EnglischHinweis2023_Juni2021.pdf)
- Kerncurriculum Sek II Englisch: [http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/en\\_go\\_kc\\_druck\\_2018.pdf](http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/en_go_kc_druck_2018.pdf)
- Fachkonferenzabsprachen und Beschlüsse

Halbjahr und Kursthema	Pflichtmaterialien für grundl. Anforderungsniveau	Pflichtmaterialien für erhöhtes Anforderungsniveau	zugeordnete Themenfelder	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)
12.1  The postcolonial experience	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Short Story:</b> <b>Andrea Levy, “Loose Change” (2005)</b> <b>Shereen Pandit, “She Shall Not Be Moved” (2005)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o postcolonial experience o displacement: questions of belonging and identity	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Short Story:</b> <b>Jhumpa Lahiri, “The Third and Final Continent” (1999)</b> <b>Andrea Levy, “Loose Change” (2005)</b> <b>Shereen Pandit, “She Shall Not Be Moved” (2005)</b> <b>Qaisra Shahraz, “The Escape” (2009)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o postcolonial experience o displacement: questions of belonging and identity	o Individual and society o Beliefs, values and norms in society: Tradition and change	Im Verlauf der Schuljahre werden folgende Kernkompetenzen unterrichtsimmanent geschult: <ul style="list-style-type: none"><li>• Writing</li><li>• Speaking</li><li>• Listening Comprehension</li><li>• Reading Comprehension</li><li>• Mediation</li></ul> Die Schüler können
12.2  gN: Ethnic and cultural diversity eN: Human identity and ethics of science	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Roman: Sindibe Magona, Mother to Mother (1998)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o ethnic and cultural diversity o apartheid in South Africa o accountability and justice	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Roman: Mary Shelley, Frankenstein (1831)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o ethics of science o the role of nature o questions of (human) identity	o Individual and society o Beliefs, values and norms in society: Tradition and change  e.N.: Science and Technology	<ul style="list-style-type: none"><li>• verschiedene Textgattungen zuordnen, benennen, analysieren und bewerten</li><li>• Merkmale wichtiger Textgattungen (novel, short story, newspaper article, ...) nennen und an einem vorliegenden Text festmachen</li><li>• die Operatoren verstehen und in einen funktionalen Text umsetzen</li><li>• Zitate und Textverweise sinnvoll in ein selbsterstelltes Textprodukt integrieren</li><li>• das ein- und zweisprachige Wörterbuch sinnvoll einsetzen</li><li>• wichtige sprachliche und stilistische Mittel (metaphor, ...) benennen, an einem vorliegenden Text festmachen und kontextbezogen deuten</li><li>• verschiedene Filmtechniken analysieren</li></ul>
13.1  gN: Ethnic and cultural diversity: cultural clashes  eN: Ethnic and cultural diversity: cultural clashes; Shakespeare	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Film: Gran Torino (2008)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o ethnic and cultural diversity: cultural clashes o the role of gang culture and violence	<u>Verbindliches Material:</u> <b>Film: Gran Torino (2008)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o ethnic and cultural diversity: cultural clashes o the role of gang culture and violence  <u>Verbindliches Material:</u> <b>Drama: Auszüge aus: William Shakespeare, Hamlet (ca. 1600)</b>  <u>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</u> o fate vs. free will o the role(s) of women o questions of morality	o Individual and society o Beliefs, values and norms in society: Tradition and change o eN: Shakespeare	
13.2  Aspects of lang., literature and movies	Wiederholung/Vertiefung der verpflichtenden Materialien und Kompetenzen		Ggfls. noch nicht behandelte Themenfelder (Sek II – KC, S. 25)*	Die Schüler festigen und erweitern ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse

Ergänzt werden die verpflichtenden Materialien durch geeignete bzw. zu den Themenfeldern passenden Materialien.

\*Für das Fach Englisch hat die Behandlung der verbindlichen Materialien sowie der verbindlichen Unterrichtsaspekte Vorrang vor der Behandlung weiterer Themen der Themenfelder.

Pandemiebedingte kurzfristige Änderungen der Vorschriften (wie z. B. eine Änderung der Anzahl der Klausuren) müssen ggf. kurzfristig umgesetzt werden.

**Hinweise zu den Klausuren:** Es gelten die Hinweise aus dem Sek II – KC, S. 28

**Leistungsbewertung:** Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen bei einer Klausur: 60/40, bei zwei Klausuren: 50/50