

Schuleigener Arbeitsplan katholische Religion

Jahrgangstufe 12/13



ALBERTUS-MAGNUS-GYMNASIUM
FRIESOYTHE

gültig für den Abiturjahrgang 2025:

(3-stündig)

Halbjahr	Basismodul	Zu erwerbende Kompetenzen:	Schwerpunktmodul	Zu erwerbende Kompetenzen:	Weitere Hinweise
12.1	Theologie	Basismodul Theologie Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit der Frage nach Gott und der Bedeutung des Glaubens für ihr Leben im Kontext heutiger Religiosität auseinander. (G1) • skizzieren zentrale biblische und systematisch-theologische Gottesvorstellungen. (G2) 	K1 und K2	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Bedeutung der Kirche für das eigene Leben, für Gesellschaft und Politik. (K1) • skizzieren biblische, historische und lehramtliche Grundlagen von Kirche. (K2) 	Ursachen und Formen der Glaubens- und Kirchenkrise in Deutschland
12.2	Anthropologie	Basismodul Anthropologie Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die Grundannahmen des biblischen Menschenbildes mit anderen anthropologischen Entwürfen. (M2) • interpretieren eschatologische Vorstellungen als Hoffnungsbilder. (M3) 			
13.1	Christologie	Basismodul Christologie Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Reich-Gottes-Botschaft Jesu an neutestamentlichen Texten. (J2) • entfalten anhand verschiedener Interpretationen die Relevanz von Tod und Auferweckung Jesu. (J3) 	Jesus Christus (2)	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • stellen Jesus-Vorstellungen und zentrale christologische Deutungen dar. (J1) • beurteilen die Bedeutung Jesu Christi für den interreligiösen Dialog. (R3) 	Zur Kompetenz J1: Helden, Retter und Erlöser – Auseinandersetzung mit Adaptionen dieses christologischen Motivs in der Gegenwart
13.2	Ethik	Basismodul Ethik Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • entfalten biblische, theologische und lehramtliche Aussagen als Grundlage christlicher Ethik. (E2) • erörtern anhand von Konfliktsituationen Ansätze ethischer Urteilsbildung. (E3) 			

Hinweise zur Leistungsbewertung:

- Bei einer Klausur pro Halbjahr: Klausur: 40% - Mündliche Mitarbeit: 60%
- Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: Klausuren: 50% - Mündliche Mitarbeit: 50%